Integrovaný blok: U Ovečky poznávám krásy přírody

Téma: **Mláďátka**

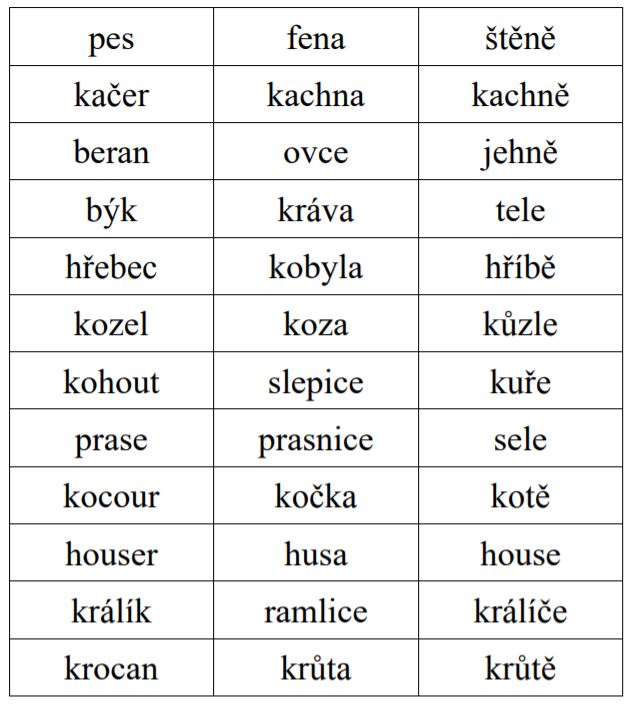
Datum: **6. 4. 2021 – 9. 4. 2021**

Očekávaná kompetence:

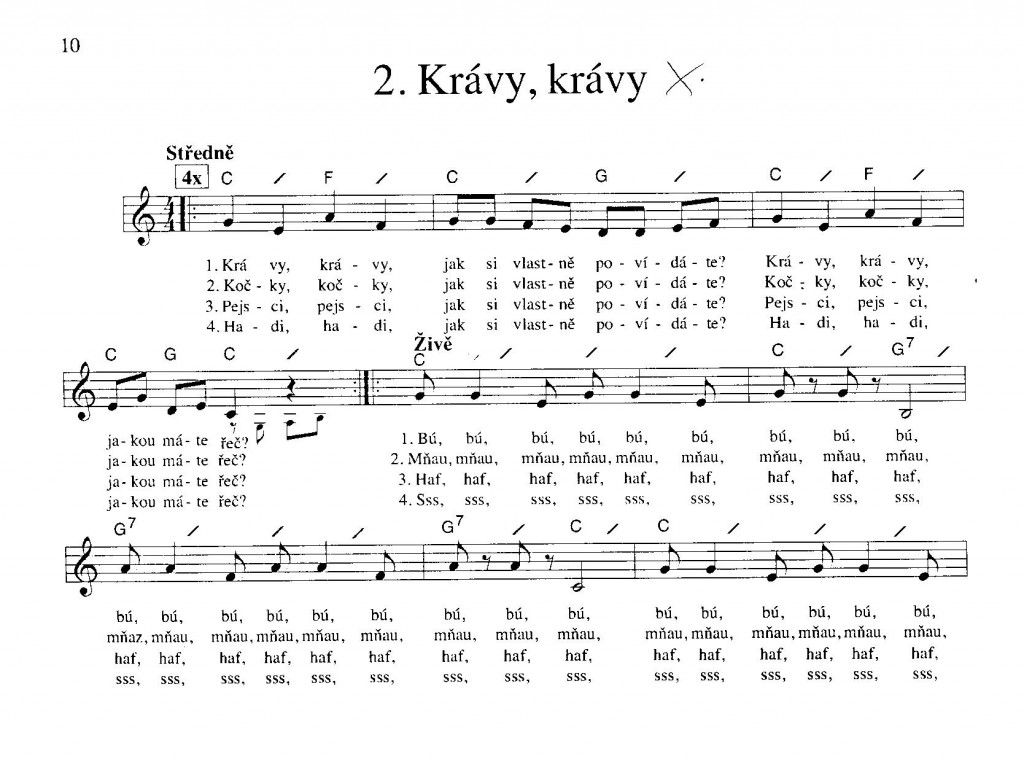
|  |
| --- |
| *KOMPETENCE K UČENÍ:*   * Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů. * Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů * Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije |
| *KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:*   * Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti. * Řeší problémy, na které stačí: známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého |
| *KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:*  • Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky,  sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog   * Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní. * Dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.) * Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím |
| *SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ KOMPETENCE:*   * Samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej. * V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy * Se spolupodílí na společenských rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobuje se jim |
| *ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:*   * Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Rozvoj řečových schopností, myšlení, paměti, smyslu pro rytmus, hrubé motoriky** | * **Povídání na téma Zvířátka na statku:** Jaká známe zvířátka? Pomocí kartiček (obrázků, ukazujeme zvířátka). Dokážeš pojmenovat jejich mláďátka? (Kočka – kotě, pes – štěně, slepice – kuře, kráva – tele,…) **(viz. Přílohy č. 1)**   Víte, co nám zvířátka dávají? (mléko, sýr, vlnu, vajíčka, kůži, maso,...)  Víte, jak se o ně starat? Kde bydlí a co jedí? (stáj, kurník, bouda, … seno, zrní, slámu,..)  Dokážeš najít společné znaky? (srst, peří, zobák, kopyta,..)   * **Rytmizace slov** - vytleskávání slabik: pra-sát-ko, sle-pič-ka, kra-vič-ka, hří-bát-ko, ko-ťát-ko, ště-ňát-ko, ku-řát-ko,.. * **Písnička (viz. Příloha č. 2)** |
| **2.** | **Rozvoj zrakového vnímání, myšlení, fantazie, jemné motoriky, prostorové orientace** | * **Vytvoření vlastní zvířecí obálky (viz. Příloha č. 3)** Z papíru podle přiloženého papíru poskládáme obálku a Pomocí nastříhaného barevného papíru, fixů, čí pastelek nebo i pomocí knoflíků či zbylé látky (ve fantazii se meze nekladou), vytvoříme obličej zvířátka. * **Druhá polovina zvířátka (viz. Příloha č. 4)** Dokážeš najít na obrázku druhou polovinu zvířátek? Rodiče ti můžou obrázek vytisknout a rozstříhat a ty je složíš dohromady, anebo je můžeš zkusit taky dokreslit. * **Grafomotirika**   Vezmi tužku a pěkně ji veď po čáře **(viz. Příloha č.5)**   * **Pomůžeš mláďátkům dostat se zpět k jejich mamince?** **(viz Příloha č. 6)** |
| **3.** | **Rozvoj matematických schopností, jemné motoriky, myšlení, zrakové vnímání** | * **Číselná řada (viz. Příloha č. 7)**   Pomůžeš zvířátkům pomocí koleček znázornit čísla, která mají u sebe napsána? (dbáme na správné držení psací potřeby)   * **Poznáš stín zvířátka? (viz. Příloha č. 8)** |
| **4.** | **Rozvoj sluchového vnímání, paměti, řečových schopností, fantazie** | * **Čtení pohádky: Jak se prasátko trpělivosti učilo (viz. Příloha č. 9)**   Po přečtení pohádky děti převypráví pohádku. Můžete s nimi probrat přísloví „dočkat času, jako husa klasu“ a „trpělivost růže přináší“, zda jim rozumí a jestli znají ještě nějaká přísloví.  Zeptejte se, na ostatní zvířátka v příběhu, jaká je jich povaha.   * **Hra na farmu**   Můžete zavřít oči a vydávat předem domluvené zvuky, jako zvířátka na farmě. Můžete se pobavit, kolik zvířátek jste slyšeli, zda jste si dokázali představit, že jste na farmě. |
| **5.** | **Rozvoj jemné motoriky, kreativního myšlení** | * **Soutěž v dojení (viz. Příloha č. 10)**   Budete potřebovat lavor, rukavice (jednorázové), nůžky a nějakou tekutinu. Rukavici naplňte tekutinou a zauzlujte. Do prstů udělejte malou dírku a do přichystaného lavoru vymačkejte tekutinu**.**   * **Maluj podle básničky (viz. Příloha č. 11)**   Dobře poslouchej a podle popisu, kresli. Na konci básničky uvidíš, zda jsi nakreslil/a správné zvířátko.  <https://webpeti.webgarden.cz/rubriky/hry-pro-mrnousky/basnicky-s-kresbou:1> |
| **6.** | **Rozvoj smyslového vnímání (čichu a chuti)** | * **Ochutnávací koutek**   Můžete s rodiči ochutnat různé druhy sýrů, jogurtů nebo mléka. (Kozí, kravský) |
| **7.** | **Respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti** | * Zapojovat se do společných aktivit – lehké domácí práce * Spolupodílet se na činnostech a hrách * Společenské hry s pravidly (pexeso, poznávací kartičky – domino, puzzle, tichá pošta) * Dodržovat pravidla a vzájemně vyžadovat jejich dodržování, hrát fér |
| **8.** | **Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé motoriky** | * Procházky v okolí domova s pozorováním krajiny * Jízda na odrážedle, kole, koloběžce * Písnička pro děti na poznání zvířátek, jejich zvuků, mohou si u toho i zacvičit – budou napodobovat zvířátka   <https://www.youtube.com/watch?v=LoXpmV0t2uw&ab_channel=Sk%C3%A1kalpesTV>   * Zvířátková rozcvička   <https://www.youtube.com/watch?v=m4eMgMTHNN8&ab_channel=Sportvkarant%C3%A9n%C4%9B> |

Příloha č. 1 – Názvy zvířat a jejich mláďátek

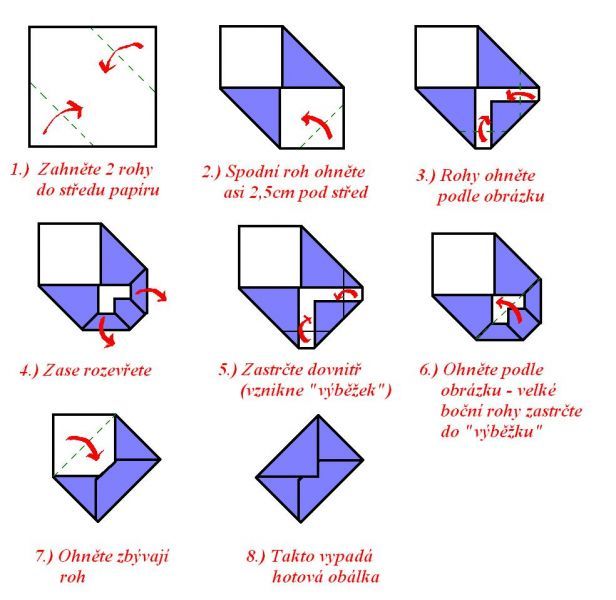


Příloha č. 2 – Písnička: Krávy, krávy, jak si vlastně povídáte

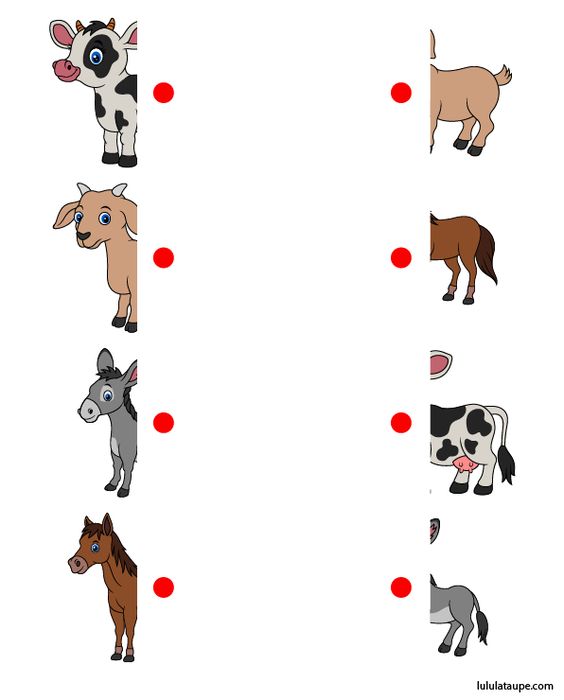


Příloha č. 3 – Zvířátková obálka (zdroj: vlastní inspirace)

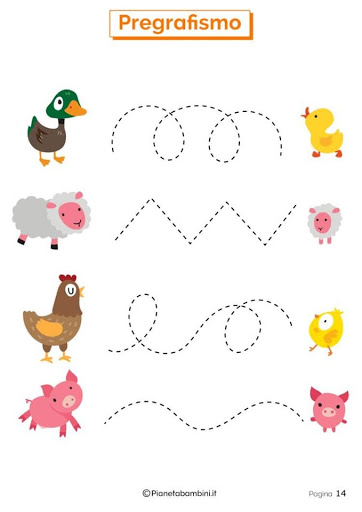




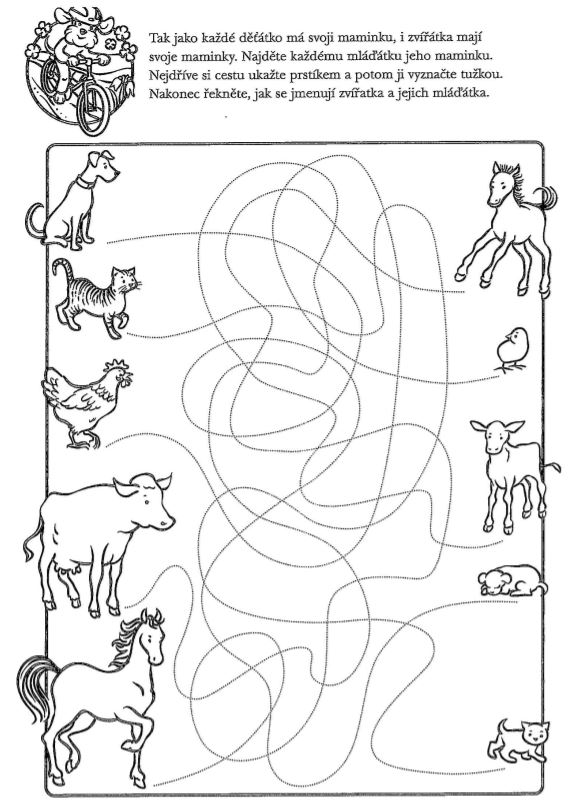
Příloha č. 4 – Najdi druhou půlku

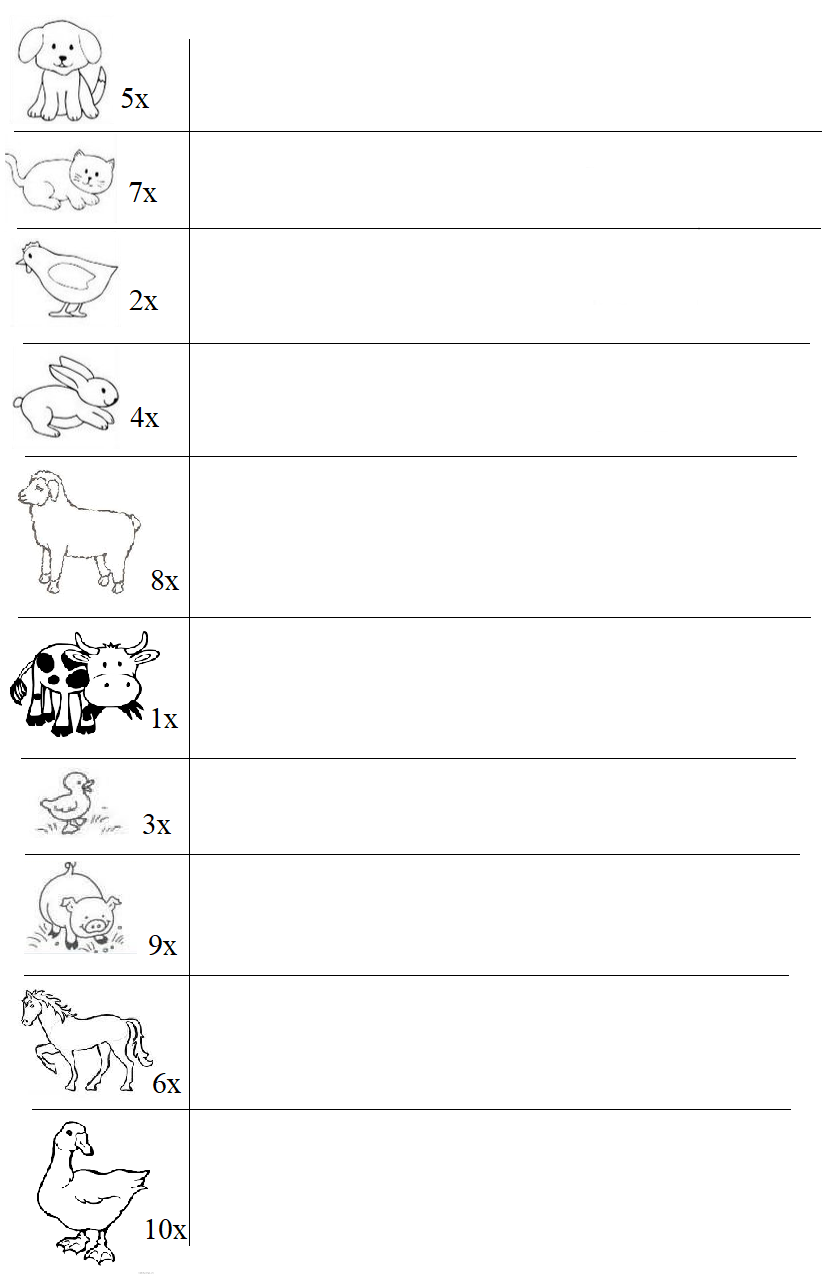
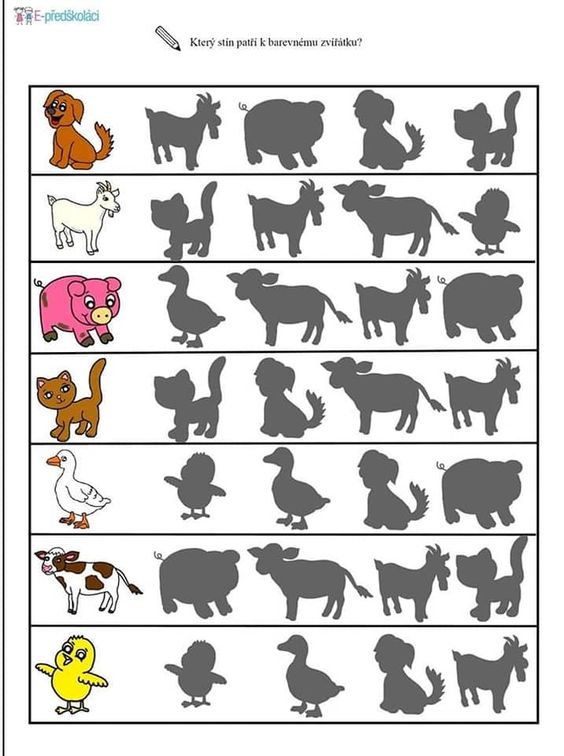


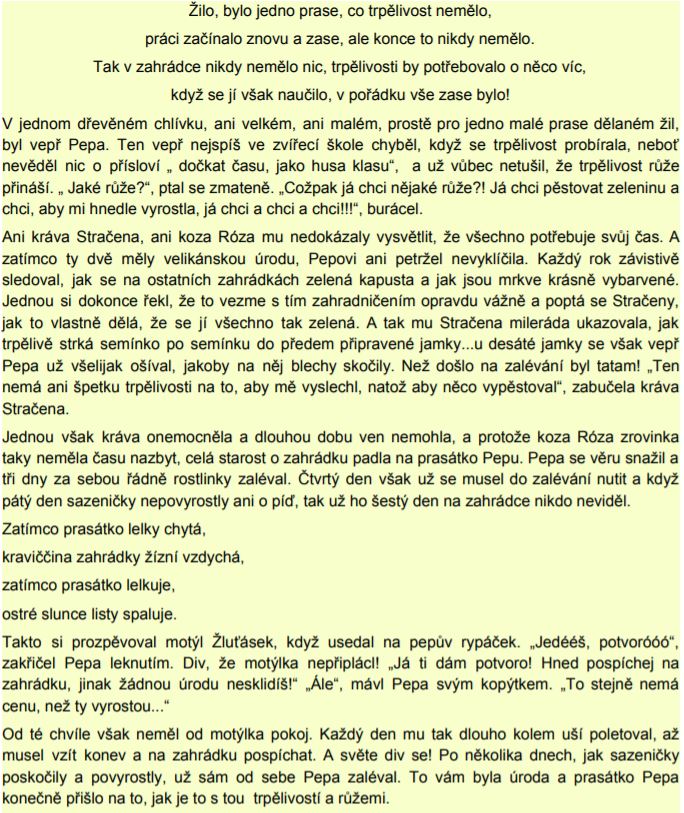
Příloha č. 5 - Grafomotorika



Příloha č. 6 – Pracovní list



Příloha č. 7 – číselná řada (doplň podle napsaného čísla u zvířátka)   
Příloha č. 8 – Dokážeš najít správný stín?   


Příloha č. 9 – Čtení pohádky: Jak se prasátko trpělivosti učilo

Příloha č. 10 – Soutež v dojení (zdroj: foto z internetu)



Příloha č. 11 – Básnička s kresbou

